

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

**Σχολική Μονάδα:** ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 0111001

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/10/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Στο Αγρίνιο λειτουργεί το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε) και υποδέχεται παιδιά από την ευρύτερη περιοχή του Αγρινίου..

Η μεταφορά των μαθητών γίνεται με μεταφορικό μέσο, με δαπάνες που καλύπτονται από την πολιτεία.

Στη Α' τάξη Γυμνασίου μπορούν να εγγράφονται μετά από γνωμάτευση του ΚΕΔΑΣΥ μαθητές απόφοιτοι γενικού ή ειδικού δημοτικού σχολείου. Δικαίωμα πρώτης εγγραφής έχουν οι μαθητές έως το 16<sup>ο</sup> έτος της ηλικίας τους. Η διάρκεια φοίτησης για το γυμνάσιο είναι τέσσερα (4) χρόνια και μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης των μαθητών στη Δ' τάξη χορηγείται τίτλος απολυτηρίου Γυμνασίου.

Τα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια είναι ισότιμα με τα Ειδικά Γυμνάσια και τα Γυμνάσια Γενικής Παιδείας.

Οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου δύναται να συνεχίσουν τη φοίτησή τους, κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης του ΚΕΔΑΣΥ

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση. Βελτίωση επίδοσης μαθητών σε ακαδημαϊκό και κοινωνικό επίπεδο. Συμπερίληψη μαθητών και συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες. Βραβεύσεις μαθητών και επαίνους σε διαγωνισμούς. Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και συνεργασία με φορείς. Επαγγελματική εξέλιξη και ανάπτυξη του ΕΕΠ και ΕΒΠ του σχολείου.

##### Σημεία προς βελτίωση

Υπήρξε η διάθεση να εφαρμοστεί η «ανεστραμμένη τάξη» και αξιολογήθηκε θετικά αυτή η πρόθεση μας. Κρίνεται όμως ότι επιδέχεται βελτίωση, διότι υπάρχει έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής στους μαθητές και τις οικογένειες

του.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Μέσα από τις συγκεκριμένες δράσεις προασπίστηκαν τα ανθρώπινα δικαιώματα, έγινε απαλοιφή των διακρίσεων μεταξύ των μαθητών του γενικού και ειδικού σχολείου, δικτυώθηκαν οι μαθητές του ΕΝΕΕΓΥΛ με σχολεία της περιοχής και προβλήθηκε το σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

### Σημεία προς βελτίωση

Υπήρξε άριστη συνεργασία και επικοινωνία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί με τις γνώσεις που αποκόμισαν από τις επιμορφώσεις μπορούν πλέον να συμπεριλάβουν στη διδασκαλία τους σχετικό περιεχόμενο ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών, να βελτιώσουν περαιτέρω τις σχέσεις αλληλοβοήθειας αλλά και τυχόν αδυναμίες τους. Βελτίωσαν τη γνώση τους σχετικά με τα οφέλη και τις ευκαιρίες που προσφέρει η συμμετοχή της χώρας μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και προβληματίστηκαν πάνω σε θέματα που αφορούν στη σύγχρονη κοινωνία

### Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η δια βίου εκπαίδευση.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Επιτεύχθηκε βελτίωση της επίδοσης των μαθητών σε ακαδημαϊκό και κοινωνικό επίπεδο. Έγινε συμπερίληψη μαθητών και συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες. Υπήρξαν διακρίσεις και βραβεύσεις μαθητών και επαίνους σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς. Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και συνεργασία με φορείς. Επαγγελματική εξέλιξη και ανάπτυξη του ΕΕΠ και ΕΒΠ του σχολείου.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες αφορούν τα εξής.

- Η πανδημία covid-19 δημιούργησε αρκετά συχνά απουσίες μαθητών λόγω νόσησης στο οικογενειακό περιβάλλον.
- Υπάρχουν δυσκολίες στη δυναμική υποστήριξη υλοτεχνικού εξοπλισμού, έλλειψη σύγχρονων Η\Υ και δυσκολίες στη σύνδεση διαδικτύου.
- Λόγω της ιδιαίτερης φύσης των μαθητών του σχολείου μας συχνά η συνύπαρξη , η συνεργασία και η σύμπραξη με μαθητές άλλων σχολείων προϋπόθετε προετοιμασία και προηγούμενη ενημέρωση για τις δράσεις που θα ακολουθήσουν προκειμένου να διεξαχθούν ομαλά.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Θα ήταν αναγκαίο σε μελλοντικό χρόνο να γίνει επιμόρφωση σχετική την προστασία του περιβάλλοντος, την οικολογική συνείδηση, την πράσινη ανάπτυξη, γιατί μας αφορά όλους καθώς είμαστε όλοι μέρος ενός οικοσυστήματος και κάθε του αλλαγή μας επηρεάζει. Προτείνουμε να ακολουθήσει επιμόρφωση σχετική με τις διακρίσεις και την διαφορετικότητα των μαθητών και γενικότερα των πολιτών καθώς και τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου.

---